



Circ_440_All_8_11.
3.1_-_Documento_d

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	SERVIZI SOCIALI-SANITARI
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Diritto e legislazione socio-sanitaria
DOCENTE	Prof. Vincenzo Gervasi

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria (Mariacristina Razzoli, Maria Messori)

Altri materiali utilizzati: (schede di approfondimento complementari alla disciplina "Educazione civica", conduzione della lezione con l'ausilio di ppt)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>	<p>UdA1 – L'imprenditore e l'azienda. Differenza tra impresa e azienda</p>	<p>Imprenditore e impresa</p> <p>L'attività di impresa e le categorie di imprenditori L'imprenditore. La piccola impresa e l'impresa familiare. L'imprenditore agricolo. L'imprenditore commerciale</p> <p>L'azienda. La nozione di azienda e i beni che la compongono. I segni distintivi dell'azienda : la ditta, l'insegna e il marchio. Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali. La concorrenza e l'attività di impresa. Il trasferimento dell'azienda : la vendita</p> <p>La società in generale Nozione di società. I conferimenti. Capitale sociale e patrimonio sociale. L'esercizio in comune di un'attività economica. Lo scopo della divisione degli utili.</p>

		<p>Le società in generale Nozione di società I conferimenti Capitale sociale e patrimonio sociale L'esercizio in comune di un'attività economica Lo scopo della divisione degli utili</p> <p>Le società di persone e le società di capitali Le diverse tipologie di società Le differenze fondamentali tra società di persone e società di capitali</p>
<p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>	<p>UdA 2 – Le società mutualistiche</p>	<p>Le società cooperative Il fenomeno cooperativo. Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa. La disciplina giuridica e i principi generali. Gli utili e i ristorni. La cooperativa a mutualità prevalente. I soci e la loro partecipazione. Le mutue assicuratrici.</p> <p>Le cooperative sociali. Il ruolo del terzo settore Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B. Caratteristiche e ruolo dei soci. Cooperative sociali e affidamento dei servizi pubblici</p>
<p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di</p>	<p>UdA 3 – I principali contratti dell'imprenditore</p>	<p>Il contratto e l'autonomia contrattuale Gli elementi del contratto</p>

<p>documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>		<p>La formazione dell'accordo L'invalidità del contratto I contratti tipici e i contratti atipici (cenni)</p>
<p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>n. 10 Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti</p>	<p>UdA 4 – Le autonomie territoriali e le organizzazioni non profit</p>	<p>L'ordinamento territoriale dello Stato La riforma costituzionale. Il principio della sussidiarietà. Il sistema delle autonomie locali e regionali. L'autonomia degli enti locali. Il Comune, la Provincia, la Città metropolitana, la Regione. Rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali.</p> <p>Le funzioni del benessere e lo sviluppo del terzo settore. Lo Stato sociale e le funzioni del benessere. Identità e ruolo del terzo settore. La riforma del terzo settore. Il finanziamento del terzo settore.</p> <p>La programmazione territoriale per la salute e il benessere Il riparto di competenze tra Stato ed enti locali nel sistema di protezione sociale. La programmazione sociale La gestione dei servizi socio-sanitari Il sistema di finanziamento dei servizi sociali</p>

n. 7 Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione	UdA 5 – Il modello organizzativo delle reti socio-sanitarie	<p>Le reti di servizi sociali e la legge n.328 del 2000. La gestione dei servizi socio-sanitari.</p> <p>La qualità dell'assistenza e le modalità di affidamento dei servizi. L'autorizzazione e l'accreditamento. Lo strumento dell'accreditamento come regolatore del mercato sociale. Le modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settore.</p>
<p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>n. 10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</p>	UdA 6 La deontologia professionale e la tutela della privacy	<p>Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale.</p> <p>Conoscere la normative fondamentale in materia di tutela della privacy</p>

Le competenze specifiche della disciplina **di diritto e legislazione socio sanitaria** sono così declinate:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
------------------------------	-------------------------	---

<p>T3 ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCARTICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO</p> <p>T12 COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Oltre il profitto (la responsabilità sociale dell'impresa); il Bilancio sociale ILVA, MITENI (artt. 41, 4 e 32 della Costituzione lettura e commento)</p>	<p>Viene fornito agli alunni un articolo tratto da "Il corriere" del 19.12.2019, "Il Natale triste di Taranto intossicata dalla diossina e dalla demagogia"</p>
<p>T3 ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCARTICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO</p> <p>T12 COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>L'importanza dei tributi</p>	<p>Costituzione (Art. 53 Cost.) Scheda di approfondimento</p>

<p>T3 ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO</p>	<p>Diritti di prima, seconda, terza e quarta generazione.</p>	<p>Inquadramento Costituzionale Scheda di approfondimento</p>
<p>T12 COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Codice del Terzo settore</p>	<p>Inquadramento costituzionale (lettura/commento degli artt. 2, 3, 4, 18, 118 quarto comma della Costituzione).</p> <p>Le origini del carattere unitario dello Stato Italiano (lettura utile a contestualizzare la portata rivoluzionaria della modifica del titolo V della Costituzione)</p> <p>Le cooperative sociali sono un ottimo investimento per la comunità [scheda di approfondimento – Contenuto: Cooperative sociali (art. 45 Cost., l. 381/1991; False cooperative sociali/scandalo Mafia Capitale)].</p> <p>Appalto (D.Lgs. 50/2016 Codice dei contratti pubblici) e art. 97 Costituzione (principi costituzionali dell'attività amministrativa). L'appalto come principale fonte di finanziamento delle cooperative sociali.</p> <p>Carenza dei mezzi finanziari del terzo settore/difficoltà di reperire mezzi finanziari necessari alla realizzazione delle loro attività.</p>

F11 ESERCITARE I PRINCIPI DELLA CITTADINANZA DIGITALE, CON COMPETENZA E COERENZA RISPETTO AL SISTEMA INTEGRATO DI VALORI CHE REGOLANO LA VITA DEMOCRATICA	La cittadinanza digitale	Tutela della privacy: Cittadinanza digitale (diritti e doveri) (schede di approfondimento) L'app Immuni: utili e rischio privacy (scheda di approfondimento) Il caso "FaceApp" (criticità rilevanti sotto il profilo della tutela della privacy/ Regolamento UE 679/2016) (scheda di approfondimento) Le regole di condotta nel settore della sanità indicate dal Garante della Privacy (scheda di approfondimento)
--	---------------------------------	---

Piove di Sacco, 1.6.2021

Il Docente ___ Prof. Vincenzo Gervasi _____

I rappresentanti degli studenti

Ester Maniero

Aurora Amitrano